



# Giornata di Scambio di Conoscenza nella Comunità di Pratica del FIS

## Progetto EDUCOMMUNITY Comune di Campobasso

Realizzato da:



Comune di Campobasso

In collaborazione con:



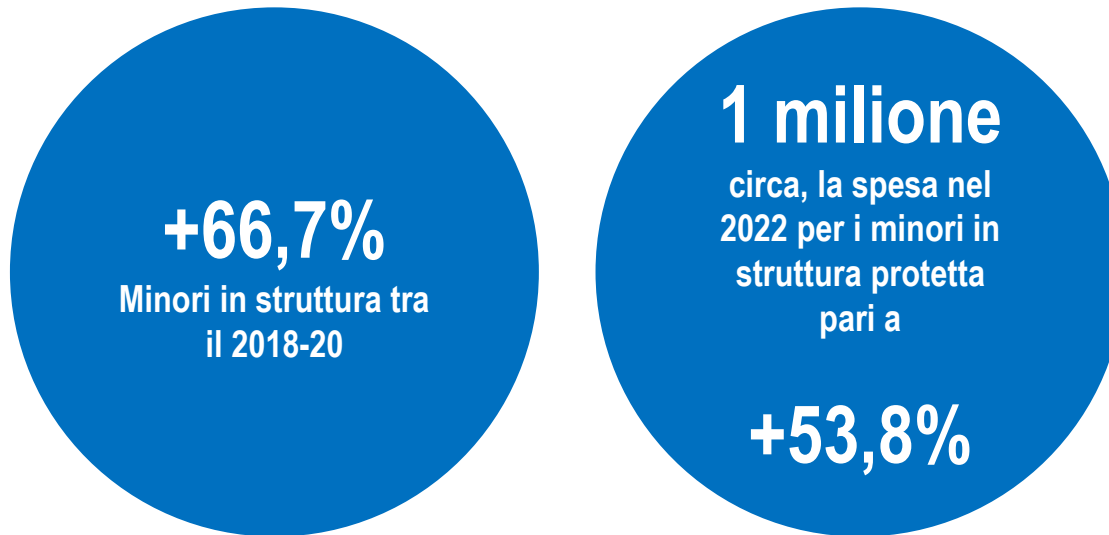
Con il contributo di:



Roma

Lunedì 22 aprile 2024

## Il bisogno



**Campobasso, con un valore pari a +66,7%, di minori istituzionalizzati tra il 2018 e il 2020, rappresenta un vero e proprio valore anomalo. L'incremento medio è 0,1% mentre il secondo valore più alto è Torino con un 25%**

*Fonte: Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, "La tutela dei minorenni in comunità", 2022*

## Obiettivi

### Prevenzione terziaria

**Riduzione giorni di  
istituzionalizzazione residenziale  
di minori in strutture extra  
regionali**

**Riduzione giorni di  
istituzionalizzazione residenziale  
dei minori in favore di misure  
semiresidenziali e di affido  
temporaneo**

**Riduzione giorni di  
istituzionalizzazione residenziale  
di neomaggiorenni in favore di  
misure di autonomia abitativa**

### Prevenzione secondaria

**Riduzione probabilità che  
casi di disagio minorile si  
trasformino in percorsi di  
istituzionalizzazione**

**Riduzione della durata di  
permanenza in carico ai  
servizi sociali di minori  
non istituzionalizzati ma  
seguiti attraverso altre  
misure**

### Prevenzione primaria

**Ottimizzazione  
dell'assistenza alle  
famiglie da parte del  
servizio sociale del  
Comune**

## Il progetto Educommunity

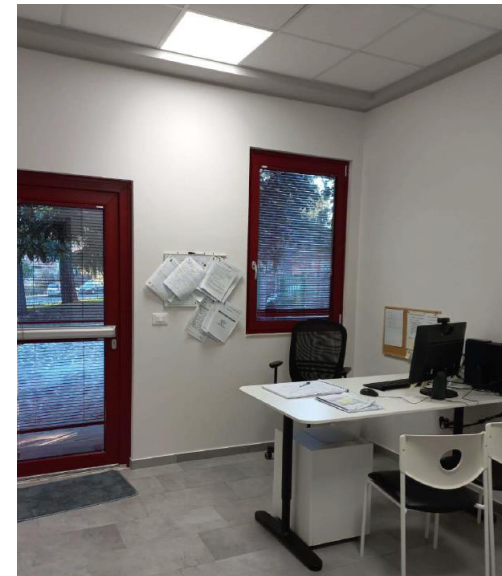
Il progetto ha visto la creazione di una nuova struttura semiresidenziale e residenziale per minori, in grado di assumere nel tempo il ruolo di **CENTRO NEVRALGICO DI UNA NUOVA COMUNITA' EDUCANTE** per il territorio.

L'obiettivo generale è ridurre il disagio e le povertà educative dei minori

Il progetto si è articolato su 7 obiettivi operativi oltre a 2 obiettivi gestionali (comunicazione e gestione)

- 1. CREAZIONE DELLA STRUTTURA DI ACCOGLIENZA**
- 2. REALIZZAZIONE DI SERVIZI SEMIRESIDENZIALI PER MINORI**
- 3. REALIZZAZIONE DI SERVIZI RESIDENZIALI PER MINORI**
- 4. CREAZIONE DI STRUMENTI DI SUPPORTO MULTIAMBITO ALLE FAMIGLIE**
- 5. CREAZIONE DI UN ALBO FAMIGLIE PER GLI AFFIDI PROFESSIONALI**
- 6. REALIZZAZIONE DI UN SISTEMA PER L'AUTONOMIA DEI NEO MAGGIORENNI**
- 7. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI MIRATI PER MINORI**
8. GESTIONE DI SERVIZI TRASVERSALI
9. RAFFORZAMENTO DEL PARTENARIATO PUBBLICO/PRIVATO

## 1/9 CREAZIONE DELLA STRUTTURA DI ACCOGLIENZA



2/9

## REALIZZAZIONE DI SERVIZI SEMIRESIDENZIALI PER MINORI

Carta dei servizi

Piani personalizzati

- *Attività sportive*
- *Attività ricreative*
- ...



Fino a  
**14**  
minori

**+19**  
Volontari  
per  
assistenza



3/9

## REALIZZAZIONE DI SERVIZI RESIDENZIALI PER MINORI

**Equipe multidisciplinare**

**Piani personalizzati**

- *Attività sportive*
- *Attività ricreative*
- ...



6

Minori in  
struttura

4/9

# CREAZIONE DI STRUMENTI DI SUPPORTO MULTIAMBITO ALLE FAMIGLIE

Sportello supporto genitoriale

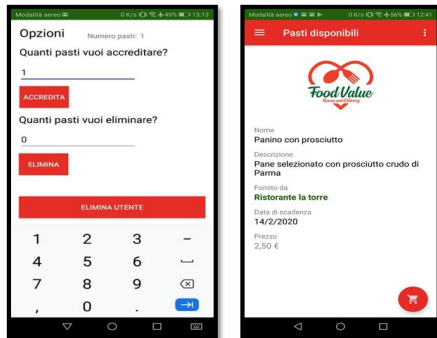
13  
Famiglie in rete

Rete «Refer» in collaborazione con scuole

| Key Resources  | Key Activities  | Type of Intervention  | Segments   | Value Proposition                                 |
|--|---|---|--|---|
| 10<br>Materiali per gestione attività<br>Volontari per gestione attività                           | 9<br>Pianificazione puntuale delle attività educative (contenuti differenziati per fasce d'età) | 1<br>Domeniche educative (in/out door)<br>Sostegno allo studio peer/peer<br>Musica ed eventi                        | 2<br>Famiglie con bambini 5-12 anni (in particolare in condizione di fragilità o isolamento) | 3<br>Alleggerimento carichi di cura ed educazione |
| 11<br><b>Partners + Key Stakeholders</b><br>•Scuole<br>•Comune<br>•Sponsor<br>•Associazioni locali | 4<br>Preparazione/formazione dei volontari  | 5<br><b>Channels</b><br>•Passaparola<br>•Incontri nelle scuole<br>•Volontari e locandine<br>•Community<br>•WhatsApp | 6<br>Famiglie con bambini 5-12 anni (con possibilità di sostegno)                            | 4<br>Riduzione isolamento e fragilità             |
| 12<br><b>Cost Structure</b><br>Materiali per gestione attività<br>Alimenti e bevande per merende   |   | 7<br><b>Surplus</b><br>Utilizzo surplus per aumento attività  | 8<br><b>Revenue</b><br>Quote associative<br>Sponsorizzazioni<br>Liberaltà                    | 5<br>Miglioramento capacità genitoriali           |



Pacchi alimentari / recupero eccedenze



## Minori, gli studenti del Romita sperimentano una rete di famiglie per l'educazione



anni, e le famiglie coinvolte nel progetto.  
Ad accompagnare gli studenti alla preparazione dell'attività vi sia i professionisti della cooperativa Sisko, tra cui una psicologa che ha illustrato loro i modi migliori con cui entrare meglio in sintonia con i bambini e le bambine, sia gli attori dell'associazione culturale Act di Compobasso che pure opera nel progetto e con cui gli studenti hanno esec...





5/9

# CREAZIONE DI UN ALBO FAMIGLIE PER GLI AFFIDI PROFESSIONALI

Orientamento su affidi professionali

Formazione

3  
Minori in affido

Contributi integrativi



EDUCOMMUNITY

**MODELLO DI ACCREDITO PER LE FAMIGLIE AFFIDATARIE**

|  |       |
|--|-------|
| Componenti nucleo familiare (cognome e nome) | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
| Indirizzo                                    | _____ |



**PROGETTO EDUCOMMUNITY**  
FORMAZIONE FAMIGLIE AFFIDATARIE  
PERCORSO FORMATIVO DI 24 ORE  
D 5\_2 REGISTRI PARTECIPAZIONE

Il percorso formativo è stato svolto totalmente in modalità on line nelle seguenti date. 18 ore sono state svolte in Fad sincrona, mentre 6 ore in modalità asincrona.

Si attesta la presenza dei partecipanti attraverso la produzione degli screen shot.

Data: 16 ottobre 2023  
ore 15-18

Presenti:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| dott.ssa Francesca Vitale | formatore    |
| Maria DONIA               | partecipante |
| Liliana MAIOLE            | partecipante |
| Maria Rosana PERSICILLO   | partecipante |
| Maria Celeste GENEROSO    | partecipante |
| Chiara ALTERIO            | partecipante |
| Rosanna DI LEMBO          | partecipante |

6/9

# REALIZZAZIONE DI UN SISTEMA PER L'AUTONOMIA DEI NEO MAGGIORENNI

Attivazione alloggio minori

Piani personalizzati

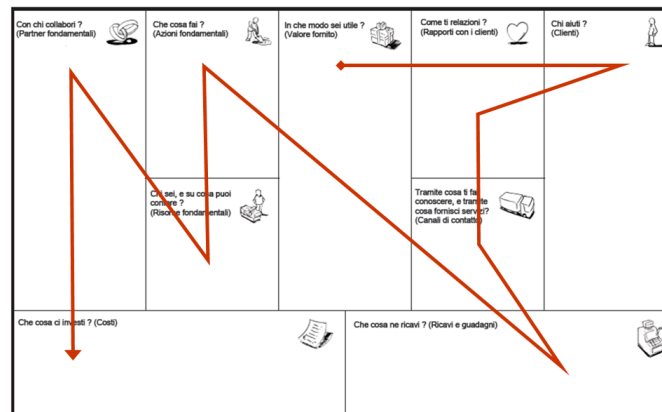


Dote autonomia

Inclusione lavorativa

Percorso inclusione lavorativa

- *Bilancio competenze*
- *Personal canvas*



7/9

## REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI MIRATI PER MINORI

### Corsi brevi

Comune di Campobasso

SIRIO

**EDUCOMMUNITY**

**Corsi per bambini e ragazzi**  
**6-17 anni**

**CODING**  
**ROBOTICA**  
**VOCAL LAB**  
**PERCUSSION LAB**  
**DJ LAB**  
**STORIE FANTASY, FANTASCIENZA, MISTERO**  
**EROI E SUPEREROI DEI FUMETTI CLOWN**

Per informazioni [educommunitycampobasso](https://www.facebook.com/educommunitycampobasso)

FONDO INNOVAZIONE SOCIALE

Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Funzione Pubblica

Ministero per la Pubblica Amministrazione

| NID | Ed | Titolo                                    | Età   | N. incontri | Partecipanti |
|-----|----|---|-------|-------------|--------------|
| 1   | 1  | CODING CON MINECRAFT                      | 6-8   | 6           | 6            |
| 2   | 2  | CODING CON MINECRAFT                      | 9-16  | 6           | 6            |
| 3   | 1  | ROBOTICA                                  | 6-8   | 6           | 6            |
| 4   | 2  | ROBOTICA                                  | 9-16  | 6           | 6            |
| 5   | 1  | VOCAL LAB I                               | 15-18 | 4           | 4            |
| 6   | 2  | VOCAL LAB II                              | 12-14 | 4           | 4            |
| 7   | 1  | PERCUSSION LAB                            | 12-18 | 4           | 4            |
| 8   | 1  | DJ LAB                                    | 14-18 | 4           | 4            |
| 9   | 1  | STORIE FANTASY, DI FANTASCIENZA E MISTERO | 11-15 | 8           | 4            |
| 10  | 1  | EROI E SUPEREROI DEI FUMETTI              | 12-17 | 8           | 4            |
| 11  | 1  | CLOWN                                     | 11-15 | 8           | 4            |



## VALUTAZIONE DI IMPATTO SOCIALE

| Outcome            | Indicatore/i finale   | 2023     | 2024     |
|--------------------|---|----------|----------|
| <b>C1 Cashable</b> | Riduzione N. giorni di istituzionalizzazione residenziale di minori in strutture extra regionali                          | <b>X</b> | <b>X</b> |
| <b>C2 Cashable</b> | Riduzione N. giorni di istituzionalizzazione residenziale dei minori in favore di misure semiresidenziali e affido        | <b>X</b> | <b>X</b> |
| <b>C3 Cashable</b> | Riduzione N. di giorni di istituzionalizzazione residenziale di neomaggiorenni in favore di misure di autonomia abitativa |          | <b>X</b> |
| <b>C4 Cashable</b> | Conversione del percorso di istituzionalizzazione in affido   | <b>X</b> | <b>X</b> |
| <b>H1 Hard</b>     | Riduzione della probabilità che casi di disagio minorile si trasformino in percorsi di istituzionalizzazione              |          |          |
| <b>H3 Hard</b>     | Avvio a nuovo lavoro autonomo   |          | <b>X</b> |

## OUTCOME CASHABLE

€ 27.961

Valore calcolato per il  
2023

€ 188.526

Valore stimato per il  
2024

*Fonte: ente autonomo di valutazione di impatto sociale incaricato sul progetto*

## SOLUZIONE GIURIDICA – ATS

- **Servizi resi da Sirio per il Comune di Campobasso a tariffe concordate (vantaggiose per il Comune)**
- **Valutazione dell’impatto sociale generato con i servizi resi da Sirio**
- **Calcolo dei risparmi da parte della ragioneria del Comune, grazie alle formule di servizio di Sirio**
- **Destinazione dei risparmi a nuovi servizi ed attività svolte da Sirio**

**Si precisa che in merito all’ultima aspetto, il Comune dichiara intenzione di destinare integralmente la quota di risparmio ottenuta dal servizio.**